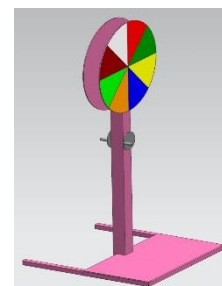


Ćwiczenie nr 2 „Kolorowy jak papuga”

Nauczyciel zbiera dzieci przy tablicy optycznej. Wyjaśnia im jak działa tablica edukacyjna, z jakich części się składa. Każde dziecko po kolei podchodzi do koła kolorów i kręci nim. Gdy koło zatrzyma się na 1 kolorze dzieci wspólnie podają nazwy jak największej liczby zwierząt, które mają wskazany kolor.



Z podanych przez dzieci zwierząt nauczyciel wybiera jedno zwierzę i mówi dzieciom, aby pokazały jak wygląda to zwierzę lub co ono robi lub jakie odgłosy wydaje. Przykładowo dzieci mogą pokazać, jak porusza się dane zwierzę lub jak wygląda (np. poprzez narysowanie w powietrzu jego kształtu) lub zaprezentowanie związanych z nim dźwięków.

Ćwiczenie może być wykonywane w 2 wariantach: logopedycznym, w tym dźwiękonaśladowczym, oraz motorycznym.

WSKAZÓWKI

Wariant logopedyczny ćwiczenia

Poniżej przykładowe inspiracje z zakresu ćwiczeń logopedycznych w odniesieniu do różnych zwierząt. Nauczyciel może polecić dzieciom wykonanie konkretnej czynności (przykłady ćwiczeń języka i narządów mowy).

1. Chomik

Instrukcja przedstawiona przez nauczyciela „*Pokaż, jak wygląda chomik. Chomik wypycha policzki jedzeniem, a Ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej, a raz z lewej strony. Na koniec zrób baloniki z policzków, tak wygląda chomik z jedzeniem.*”

2. Świnka

Instrukcja: „Pokaż, jak wygląda świnka. Wysuń obie wargi do przodu, udając ryjek świnki.”

3. Rybka

Instrukcja: „Pokaż, jak wygląda rybka” (Nauczyciel prezentuje dzieciom powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła, zęby zaciśnięte)

4. Żyrafa

Instrukcja: „Pokaż, jak wygląda żyrafa. Żyrafa ma długą szyję i wyciąga ją mocno do góry, aby zjeść listki z drzewa. Otwórz szeroko usta i spróbuj wyciągnąć język do góry, najdalej jak potrafisz.”

5. Słoń

Instrukcja: „Pokaż, jak wygląda słoń. Słoń ma długą trąbę i potrafi nią wszędzie dosięgnąć. Ciekawe czy potrafisz dosięgnąć językiem do ostatniego zęba na górze i na dole oraz z prawej i z lewej strony.”

6. Konik

Instrukcja: „Pokaż, jak wygląda konik, który jedzie na wycieczkę. Naśladuj konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym odgłos klaskania.”

Wariant dźwiękonaśladowczy

7. Piesek

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje piesek” (hau, hau, hau)

8. Kurka

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje kurka” (ko, ko, ko)

9. Kaczuszka

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje kaczuszka” (kwa, kwa, kwa)

10. Baranek

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje baranek” (mee, mee, mee)

11. Owieczka

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje owieczka” (bee, bee, bee)

12. Mucha

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje mucha” (bzz, bzz, bzz)

13. Krowa

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje krowa” (muu, muu, muu)

14. Gęś

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje gęś” (gę, gę, gę)

15. Kot

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje kot” (miau, miau, miau)

16. Koń

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje konik” (ihaha, ihaha)

17. Żaba

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje żaba” (rechu, rechu, rechu)

18. Wróbelek

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje wróbelek” (ćwir, ćwir, ćwir)

19. Wrona

Instrukcja: „Zaprezentuj jakie odgłosy wydaje wrona” (kra, kra, kra)

Wariant motoryczny

Poniżej przykładowe inspiracje z zakresu ćwiczeń motoryki małej i dużej w odniesieniu do różnych zwierząt. Nauczyciel może dzieciom polecić wykonanie konkretnej czynności (przykłady ćwiczeń z zakresu motoryki małej i dużej)

1. Motylek

Instrukcja: „Pokaż jak wygląda motylek – narysuj w powietrzu rękami skrzydełka motyla”

2. Ptaszek

Instrukcja: „Pokaż jak lata ptaszek”

3. Bocian

Instrukcja: „Pokaż jak wygląda bocian, stań na 1 nodze, a ręce rozłóż na boki”

4. Mucha

Instrukcja: „Pokaż jak lata mucha”

5. Wąż

Instrukcja: „Pokaż jak porusza się wąż za pomocą rąk”

6. Ryba, wieloryb

Instrukcja: „Narysuj w powietrzu rękami jak wygląda rybka/wieloryb”

7. Żabka

Instrukcja: „*Pokaz jak skacze żabka*”



CEL: usprawnianie motoryki małej i dużej, ćwiczenia logopedyczne

Wskazówki:

- 1) Wariant logopedyczny i motoryczny ćwiczenia można swobodnie mieszać, w zależności od tego co będzie łatwiej pokazać dzieciom na danym etapie rozwoju lub od założonego celu ćwiczenia.
- 2) Przy trudniejszych kolorach można naprowadzić dzieci mówiąc im o zwierzętach wielokolorowych np. papugach, rybach tropikalnych, motylach. Nauczyciel może także przygotować wcześniej zdjęcia kolorowych zwierząt do pokazania uczniom.