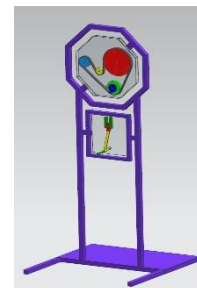


Ćwiczenie nr 2 „Lokomotywa”

Etap 1. Zapoznanie z tablicą mechaniczną

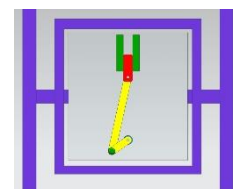
Nauczyciel zbiera dzieci przy tablicy mechanicznej. Wyjaśnia im jak działa tablica, z jakich części się składa. Następnie skupia się na dolnym panelu z tłokiem. Każde dziecko po kolei może podejść i sprawdzić jak działa tłok. Nauczyciel wyjaśnia, że jest to mechanizm wykorzystywany przy poruszaniu się wielu urządzeń, np. w lokomotywie. Nauczyciel pokazuje ilustrację lokomotywy, na którym widać omawiany mechanizm. Dzieci wskazują w którym miejscu na rysunku znajduje się tłok. Uczniowie wspólnie zastanawiają się czym jeszcze można jeździć/podróżować.



Nauczyciel pyta jak należy zachować się przechodząc przez przejazd kolejowy lub przez drogę.



CEL: ćwiczenie edukacyjne



Etap 2. Ćwiczenie ruchowe

Dzieci ustawiają się gęściej, pierwsze dziecko jest lokomotywą, a kolejne dzieci to wagoniki. Dzieci jedną ręką chwytają wagonik z przodu, a jedną ręką starają się pokazać ruch koła.

Nauczyciel czyta fragmenty wiersza J. Tuwima pt. „Lokomotywa”, dzieci mają za zadanie poruszać się zgodnie z instrukcjami z wiersza. Nauczyciel może przerywać czytanie wiersza, aby dać uczniom dodatkowe polecenia (zaznaczone kursywą). Dzieci poruszają się po terenie ogrodu w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela. Po koniec czytania powinny dojść do wyznaczonych do siedzenia miejsc/ławeczek.

- 1) *Komenda nauczyciela: „**Teraz stoicie**”*
„Stoi na stacji lokomotywa,
Ciężka, ogromna i pot z niej spływa –



Tłusta oliwa.
Stoi i sapie, dyszy i dmucha,
Żar z rozgrzanego jej brzucha bucha:
Buch - jak gorąco!
Uch - jak gorąco!
Puff - jak gorąco!
Uff - jak gorąco!”

2) *Komenda: „Teraz powoli ruszacie”*

„Nagle - gwizd!
Nagle - świst!
Para - buch!
Koła - w ruch!
Najpierw powoli
jak żółw ociężale
Ruszyła maszyna
po szynach ospale.

3) *Komenda: „Teraz przyspieszacie i idziecie coraz szybciej”*

Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem,
I kręci się, kręci się koło za kołem,
I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,
I dudni, i stuka, łomoce i pędzi.

A dokąd? A dokąd? A dokąd? Na wprost!
Po torze, po torze, po torze, przez most,
Przez góry, przez tunel, przez pola, przez las
I spieszy się, spieszy, by zdążyć na czas”