



WYŻSZA SZKOŁA
HUMANITAS
W SOSNOWCU

Konferencja Dyrektor Liderem

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA – sprostam wyzwaniu!



27.03.2018 r.



WYŻSZA SZKOŁA
HUMANITAS
ul. Kilińskiego 43, Sosnowiec



150 zł Dyrektor
+ GRATIS
(udział 2 nauczycieli)

Sponsorzy:



PROGRAM KONFERENCJI

8.00 – 9.40 Rejestracja uczestników

9.45 – 9.50 **Rozpoczęcie Konferencji, powitanie przybyłych gości**

9.50 – 10.05

Pozytywne oraz negatywne aspekty koncepcji edukacji włączającej w odniesieniu do realiów współczesnej szkoły

dr Aleksander Mańka – Dyrektor Instytutu Pedagogiki WSH, profilaktyk systemowy, terapeuta, trener, supervisor, pedagog specjalny, adiunkt akademicki. Autor koncepcji profilaktyki systemowej realizowanej w działaniach prewencyjnych, edukacyjnych i wspomagających. Współzałożyciel m. in. Instytutu Systemowej Profilaktyki i Promocji Społecznej oraz Instytutu Twórczej Integracji.

10.05 – 10.45

Edukacja włączająca elementem nowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Organizacja i finansowanie.

Ekspert przedstawi prawne aspekty organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w polskim systemie oświaty w świetle obowiązujących zmian prawnych i finansowych, w tym wdrażanie edukacji włączającej, stosowanie rozszerzonych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach. Zaprezentuje możliwości budowania tożsamości społecznej osób niepełnosprawnych z pozycji decydenta - organu prowadzącego, dyrektora i nauczyciela. Omówi kadrowe aspekty zatrudniania pedagoga, psychologa, nauczycieli organizujących kształcenie specjalne i specjalistów, organizację ich pracy oraz finansowanie edukacji ucznia z niepełnosprawnością.

Maria Utracka – edukator, ekspert i trener w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie. Współautor Programu EFS „Zarządzanie Oświatą w samorządach”. Posiada ponad 20 - letnie doświadczenie w pracy w nadzorze pedagogicznym oraz doświadczenie na stanowisku naczelnika wydziału edukacji. Współpracuje z gminami w zakresie planowania i optymalizacji lokalnych systemów edukacyjnych. Obecnie celem realizowanych w ramach projektów działań (szkolenia i doradztwo) jest podniesienie kompetencji przedstawicieli JST w zakresie zarządzania oświatą ukierunkowanego na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów.

10.45 – 11.25

Deficyty w rozwoju ruchowym oraz ich wpływ na umiejętności szkolne i zachowanie uczniów

Ekspertka przedstawi zależności pomiędzy poszczególnymi dysfunkcjami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a trudnościami w nauce, jakie u nich występują np. w nauce matematyki, nauce czytania i pisanie. Nauczyciele dowiedzą się na co/na jakie zachowania uczniów powinni zwracać szczególną uwagę, ale również co w takich przypadkach powinni sugerować rodzicom.

Renata Ranocha - ekspert w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, w tym z zaburzeniami integracji sensorycznej, autyzmem; starszy asystent fizjoterapii na Oddziale Wczesnej Interwencji i Poradni Rehabilitacyjnej Centrum Pediatrii im. Jana Pawła II w Sosnowcu; doświadczony terapeuta, trener i nauczyciel w zespole szkół specjalnych.

11.25 – 11.35

PRZERWA – poczęstunek kawa/herbata

11.35 – 12.05

Czy zmiana roli zawodowej nauczycieli jest koniecznością? Jakie trudności i jakie potrzeby wsparcia widzą dyrektorzy szkół ogólnodostępnych? Jaka jest rola i pomoc gminy – dobre praktyki.

Panel dyskusyjny z udziałem Dyrektora Szkoły Ogólnodostępnej, Dyrektora Centrum Obsługi Edukacji w Gminie Michałowice, Eksperta z Nowej Ery, Naczelnika Wydziału Edukacji w jednej z gmin woj. śląskiego

12.05 – 12.45

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie ogólnodostępnej

Ekspert dokona analizy potrzeb nauczyciela, całej klasy i ucznia o specjalnych wymaganiach edukacyjnych, a także spróbuje zaproponować uczestnikom działania zmierzające do pogodzenia tych potrzeb w kontekście wzajemnych interakcji.

Katarzyna Kocoń – Rychter, doktor nauk medycznych, psycholog, psychoterapeuta, wykładowca akademicki, adiunkt WSH, blisko 15-letni staż zawodowy zdobyty na oddziałach szpitalnych, w Poradniach Zdrowia Psychicznego oraz ośrodkach oferujących różnego rodzaju pomoc specjalistyczną, w Polsce i zagranicą. Autorka licznych artykułów z zakresu problematyki zdrowia psychicznego. Prowadzi zajęcia z psychologii na studiach psychologicznych i pedagogicznych. Pracuje w Poradni Zdrowia Psychicznego, prowadzi własną praktykę psychoterapeutyczną.

12.45 – 13.10

PRZERWA – poczęstunek kawa/herbata, LUNCH

13.10 – 13.30

Wykorzystanie technologii w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Ekspert wydawnictwa NOWA ERA przedstawi jak można połączyć tradycyjne metody pracy z technologią na przykładzie produktów eduSensus

Katarzyna Sirak, od 10 lat prowadzi zajęcia dla słuchaczy studiów podyplomowych „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną” na Uniwersytecie Gdańskim, jest współautorką programu i podręcznika „Kolorowa klasa”, pedagogiem specjalnym, matematykiem. Ukończyła także terapię pedagogiczną, ale jak mówi - przede wszystkim jest praktykiem. Posiada 7 – letnie doświadczenie w pracy z klasami integracyjnymi jako nauczyciel wspomagający; 10 – letnie doświadczenie w pracy wicedyrektora, a następnie dyrektora szkoły z klasami integracyjnymi; przez 2 lata była również dyrektorem szkoły międzynarodowej, w której uczniowie pracowali m. in. według programów indywidualnych

13.30 – 14.10

Skorzystaj i znajdź inspirację do działań w swojej szkole - metody pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną

Ekspert przedstawi m. in. metody pracy takie jak: arteterapia - ceramika, szkło, kreatywność; Oryginal Play; muzykoterapia, teatr, relaksacja; logopedia, biofeedback, Snoezelen, Montessori, samoobsługa, edukacja seksualna, terapie wspomagające z udziałem zwierząt; tętnia, grota, masaż, hydroterapia, Integracja Sensomotoryczna; zielona edukacja – na podstawie praktyki realizowanej przez ZSS nr 4 w Sosnowcu

Iwona Durek, posiada 35-letni staż pracy oligofrenopedagoga, a od 19 lat pełni funkcję Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Sosnowcu. Laureatka dziewięciu Nagród Prezydenta Miasta Sosnowca (lata 2001-2013), tytułu Menager Zagłębia 2012, nagrody Ministra Edukacji 2014, dwukrotny Szeryf Praw Dziecka z ramienia UNICEF. Pozyskane przez nią środki finansowe pozwoliły na bogate wyposażenie ZSS nr 4 oraz utworzenie pionu Wczesnego Wspomagania. Współzałożycielka m. in. fundacji Instytut Twórczej Integracji, współtwórczyni „Świata Idealnego” zintegrowanego systemu edukacji, terapii i opieki dla osób z głębszą i sprzężoną niepełnosprawnością. Wykładowca akademicki na kierunkach pedagogicznych: Uniwersytet Śląski, Wyższa Szkoła Humanitas.

14.10 – 14.15

- poczęstunek kawa, herbata
- przejście uczestników do sal warsztatowych na WARSZTATY TEMATYCZNE – zgodnie z wyborem dokonany w ramach zgłoszenia na konferencję

14.15 – 15.30/15.45 WARSZTATY

Warsztat nr 1

Sala nr

„Trudny” uczeń – porażka czy sukces?
Sposoby pracy z uczniami
o różnorodnych dysfunkcjach w klasie
ogólnodostępnej

Jakie mogą być przyczyny zachowania trudnego ucznia? Uczestnicy warsztatu m. in. zyskają wiedzę, jak ważna jest akceptacja trudnego ucznia w klasie, jakie są konsekwencje jej braku dla nauczyciela, klasy i ucznia „trudnego”, oraz jakie korzyści mogą płynąć z akceptacji takiego ucznia. Uczestnicy warsztatu będą mieli okazję zmierzyć się z ćwiczeniami w pracy grupowej i indywidualnej. Będzie również czas na własne refleksje oraz omówienie nurtujących problemów.

Prowadzący: Studenci z Koła Naukowego Instytutu Psychologii WSH pod opieką merytoryczną dr nauk med. Katarzyny Kocoń-Rychter

Warsztat nr 2

Sala nr

ARTETERAPIA w świetle psychologii
pozytywnej z wykorzystaniem
sztuk wizualnych

Celem warsztatu jest wprowadzenie w psychologię pozytywną oraz zaprezentowanie ćwiczeń arteterapeutycznych. Uczestnicy warsztatu nabędą m. in. wiedzę i umiejętności w zakresie ćwiczeń z zakresu arteterapii kształtujących pozytywne relacje u dzieci, czerpania z własnych zasobów, rozwijania i doskonalenia się w poczuciu szczęścia, kształtowania narzędzi do lepszego poznania samego siebie.

Prowadzące: Ewa Bajer, doktor psychologii, nauczyciel akademicki, trener biznesu, coach; Ewa Baranowska - Jojko, arteterapeutka, coach, nauczyciel dyplomowany, Autorka książek oraz wielu publikacji z obszaru arteterapii.

Warsztat nr 3

Sala nr

Specyfika i metody pracy z uczniem
niedosłyszającym.

W trakcie warsztatu, poza przybliżeniem specyfiki i metod pracy z uczniem niedosłyszającym, trener zwróci również uwagę Uczestników na typowe reakcje ucznia niezdiagnozowanego, wskazujące na problemy ze słuchem, wskaże możliwe działania weryfikujące.

Prowadząca: doświadczony terapeuta – logopeda, surdologopeda i neurologopeda, który całym sercem oddany jest pracy z dziećmi – zarówno z uczniami szkół ogólnodostępnych, jak również upośledzonych intelektualnie. Zajęcia terapeutyczne przeprowadza zarówno indywidualnie, jak i w grupie.

15.45 – 16.00 ZAKOŃCZENIE, ROZDANIE CERTYFIKATÓW

Kontakt do organizatora

Dział Szkoleń WSH, tel.: 32 363 12 03; 532 466 764
Agata Piątkowska, e-mail: agata.piatkowska@humanitas.edu.pl