

PISMO SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

# WSPÓLNOTA

nr 3/1191  
30 stycznia 2016  
cena 24 zł (w tym VAT)

**Nadzór nad  
zadłużonymi  
gminami**

////////////////////////////////////

**Edukacja  
domowa: biznes  
kosztem miast**

////////////////////////////////////

**Nie pozwolimy się uciszyć**

**Jacek Gursz z Ogólnopolskiego Porozumienia  
Organizacji Samorządowych**

PKWU 22.13 SWW 2711 PCN 4902 NAKŁAD 8 TYS. EGZ. ISSN 0067-0935





# Żeby starość nabrała barw

Uniwersytety trzeciego wieku sprzyjają aktywizacji społecznej, intelektualnej i ruchowej seniorów. Ich celem jest poprawa jakości życia oraz stworzenie warunków dobrego starzenia się poprzez systematyczne pogłębianie wiedzy i pracę twórczą.

Autor: Joanna Podgórska-Rykała

**W**śród innych celów uniwersytetów trzeciego wieku można wskazać: upowszechnianie inicjatyw edukacyjnych, aktywizację intelektualną, psychiczną, społeczną i fizyczną osób starszych, pogłębianie wiedzy i umiejętności, ułatwianie kontaktów z instytucjami takimi, jak służba zdrowia, ośrodki kultury czy ośrodki rehabilitacyjne, angażowanie słuchaczy w aktywność na rzecz otaczającego ich środowiska, podtrzymywanie więzi społecznych i komunikacji wśród seniorów oraz bardzo popularną w ostatnich czasach integrację międzypokoleniową.

W starzejącym się społeczeństwie coraz większym wyzwaniem staje się aktywizacja i zaangażowanie osób starszych w życie społeczne. Minęły już czasy, gdy dziadkowie zajmowali się tylko wnuka-

mi lub spędzali dni przed telewizorami. Dziś wejście w trzeci wiek nie oznacza już schyłku życia, a raczej początek nowego etapu. Więcej czasu dla siebie, więcej czasu na rozwijanie pasji i podejmowanie nowych wyzwań.

## Trochę historii

Pierwszy UTW powstał we Francji w Tuluzie w 1972 r. Jego pomysłodawcą był socjolog i prawnik, profesor Pierre Velas. Początkowo zajęcia odbywały się w czasie letniej przerwy wakacyjnej, ale inicjatywa spotkała się tak dużym zainteresowaniem, że szybko uruchomiono działalność całoroczną. Kilka lat później także w Polsce pojawiły się pierwsze takie placówki. Prekursorem była placówka utworzona w 1975 roku przy Centrum Medycznym Kształcenia Podypło-





mowego w Warszawie z inicjatywy lektorki prof. Haliny Szwarz.

Obecnie w Polsce funkcjonuje prawie 500 UTW, które zrzeszają ponad 120 tysięcy słuchaczy. Ofertę edukacyjną dla seniorów przygotowują także inne instytucje i organizacje, najczęściej domy pomocy społecznej, kluby seniora czy gminne ośrodki kultury, jednak UTW mają szczególną pozycję. Zostały docenione m.in. przez polskich senatorów – rok 2012 został ustanowiony przez Senat RP Rokiem Uniwersytetów Trzeciego Wieku. Za przyjęciem uchwały w tej sprawie zagłosowało 78 senatorów, nikt nie był przeciw, nikt też nie wstrzymał się od głosu.

#### Modele działania

Obecnie funkcjonują dwa podstawowe modele uniwersytetów trzeciego wieku: francuski i brytyjski. Oczywiście wiele jednostek łączy w sobie cechy zarówno jednego, jak i drugiego, stając się hybrydami. Model francuski jest ściśle związany z ośrodkami akademickimi. Cechuje go wysoki poziom działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej. Działające w tym nurcie ośrodki są dość zróżnicowane pod względem form organizacyjnych (pełna integracja z uczelnią, ścisła współpraca lub niezależność od uczelni). Zajęcia prowadzone na uniwersytetach francuskich mają następujące formy: wykłady, warsztaty, kursy, seminaria, wycieczki, zajęcia ruchowe oraz inne. Działalność uniwersytetów finansowana jest z opłat słuchaczy, subsydiów pochodzących ze środków samo-

rządowych lub pochodzących od sponsorów.

Brytyjski model bywa nazywany modelem Cambridge. Oparty jest na samokształceniu i samopomocy seniorów, bez wsparcia ze strony uczelni wyższych. Seniorzy sami organizują zajęcia, wykorzystując własną wiedzę i doświadczenia życiowe. Tego typu uni-

**Minęły czasy, gdy dziadkowie zajmowali się tylko wnukami lub spędzali dni przed telewizorami. Dziś wejście w trzeci wiek nie oznacza już schyłku życia, a raczej początek nowego etapu. Więcej czasu dla siebie, więcej czasu na rozwijanie pasji i podejmowanie nowych wyzwań.**

wersytet może zostać założony właściwie przez każdą osobę lub instytucję (fundację, stowarzyszenie). W tym nurcie istnieją zarówno uniwersytety liczące kilkaset słuchaczy, jak i małe, mające od kilkunastu do kilkudziesięciu słuchaczy. Te ostatnie funkcjonują zazwyczaj w mniejszych miejscowościach. Oferta edukacyjna uniwersytetów jest zróżnicowana – wykładane są przedmioty akademickie, ale prowadzone są również zajęcia praktyczne: plastyczne, kulinarne, rękodzielnicze, sportowe i inne, w zależności od potrzeb i zainteresowań seniorów. Niektóre uniwersytety współpracują ze szkołami wyższymi, większość jednak pozostaje zupełnie niezależnymi

ośrodkami kształcenia, spełniającymi oprócz funkcji poznawczych, również integracyjne i terapeutyczne.

#### Ogólnopolskie koalicje

Obecnie w Polsce funkcjonuje kilkadziesiąt uniwersytetów trzeciego wieku. Inicjatywa jest coraz bardziej popularna, wciąż powstają nowe. W związku z ich ogromną liczbą oraz sporym potencjałem, ale też różnorodnością, pojawia się wiele organizacji lub stowarzyszeń zrzeszających pojedyncze jednostki. Są to m.in.: powstała w 2007 roku Ogólnopolska Federacja Stowarzyszeń Uniwersytetów Trzeciego Wieku, Fundacja Ogólnopolskie Porozumienie Uniwersytetów Trzeciego Wieku, która skupia 148 jednostek z całego kraju czy Ogólnopolska Sieć Uniwersytetów Trzeciego Wieku „Aktywny Senior”, zainaugurowana w Wyższej Szkole Humanitas w Sosnowcu. Ta ostatnia została utworzona z inicjatywy środowisk naukowych i stanowi forum współpracy i ogólnopolskiej promocji tych uniwersytetów trzeciego wieku, które – oprócz oferty dydaktycznej i naukowej – zapewniają słuchaczom możliwość udziału w zajęciach, projektach i wydarzeniach ukierunkowanych na rozwijanie aktywności społecznej (sportowej, artystycznej, kulturowej, rekreacyjnej itp.) oraz działają na rzecz integracji międzypokoleniowej i wyrównywania szans osób starszych. Najważniejszym celem Sieci UTW „Aktywny Senior” jest propagowanie modelu uniwersytetu trzeciego wieku jako instytucji sprzyjającej nie tylko zdobywaniu





◀ Na zdjęciach: Słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu

wiedzy, ale także integracji i aktywizacji społecznej. Celem jest również zrzeszanie uczelni, stowarzyszeń i innych organizacji oraz instytucji prowadzących działalność statutową w zakresie edukacji i aktywizacji osób starszych, promowanie najlepszych polskich uniwersytetów trzeciego wieku, integrowanie środowisk związanych z działalnością UTW, realizowanie ogólnopolskich inicjatyw aktywizujących osoby w wieku 50+, reprezentowanie uniwersytetów trzeciego wieku skupionych w Sieci na forum ogólnopolskim i międzynarodowym, udzielanie członkom Sieci wsparcia merytorycznego i organizacyjnego oraz tworzenie warunków sprzyjających aktywnej współpracy polskich uniwersytetów trzeciego wieku.

Sosnowiecka sieć UTW „Aktywny Senior” zrzesza najlepsze polskie uniwersytety trzeciego wieku, które podejmują realne i efektywne działania na rzecz włączania społecznego seniorów i pobudzania ich aktywności w różnych wymiarach życia. Udział w Sieci jest bezpłatny. Sieć jest otwarta dla wszystkich UTW w Polsce, bez względu na formę prawną i status, pod warunkiem że działalność uniwersytetu aplikującego do Sieci ukierunkowana jest nie tylko na prowadzenie dydaktyki, ale obejmuje działania rozwijające inne formy aktywności społecznej słuchaczy.

Przyjęcie w poczet członków to dla UTW wyróżnienie i prestiż, ale także odpowiedzialność za jakość prowadzonych zajęć oraz wartość oferty zorientowanej na aktywizację seniorów i integrację międzypokoleniową. Aby

przystąpić do Sieci, należy wypełnić deklarację członkowską, przedstawić zakres swojej działalności oraz opisać, w jaki sposób proponowana oferta sprzyja aktywizacji społecznej seniorów, integracji międzypokoleniowej i kształtowaniu postaw obywatelskich. Przystępując do różnego rodzaju zrzeszeń i sieci, uniwersytety trzeciego wieku otrzymują wsparcie i szansę na dzielenie się dobrymi praktykami z innymi jednostkami. Najczęściej pakiet korzyści obejmuje:

- oficjalny certyfikat udziału w Sieci, który potwierdza, że UTW zapewnia słuchaczom ofertę na wysokim poziomie, w tym możliwość udziału w zajęciach, projektach i wydarzeniach ukierunkowanych na rozwijanie aktywności społecznej;
- nowe możliwości promocji poprzez kanały marketingowe sieci (strona internetowa, newsletter itp.);
- możliwość prezentacji i promocji własnej oferty jako pozytywnie zweryfikowanej pod kątem roli w aktywizacji społecznej seniorów i działań na rzecz włączenia społecznego;
- możliwość udziału w organizowanych przez sieć konferencjach, seminariach, sympozjach i warsztatach, np. na temat pozyskiwania funduszy europejskich na działalność uniwersytetów trzeciego wieku czy promocji działań UTW;
- możliwość uczestniczenia w ogólnopolskich przedsięwzięciach adresowanych do słuchaczy UTW, które sieć organizuje dla swoich członków;
- prawo korzystania z pomocy eks-

perckiej i baz wiedzy udostępnianych przez sieć zrzeszonym w niej podmiotom (pomoc prawna, księgowość, marketingowa itp.);

- prawo udziału w wydarzeniach integracyjnych i aktywizujących;
- kontakty z innymi działającymi w Polsce uniwersytetami trzeciego wieku oraz możliwość uczestniczenia wraz z nimi we wspólnych projektach, ukierunkowanych m.in. na pozyskiwanie funduszy europejskich w nowej perspektywie finansowej UE;
- nowe możliwości wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w środowisku osób i instytucji związanych z działalnością uniwersytetów trzeciego wieku;
- uczestnictwo w opracowywaniu i wdrażaniu, w skali ogólnokrajowej, nowoczesnych standardów działania uniwersytetów trzeciego wieku.

### Złoty wiek

Uniwersytety trzeciego wieku stały się bardzo popularne nie tylko dlatego, że oferują słuchaczom atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu. Uczelnie są dla seniorów także miejscem spotkań z podobnymi do nich osobami. Wspólnie stawiają czoło samotności, wspólnie rozwiązują problemy zdrowotne czy prawne. Konsultują się, doradzają sobie i nawiązują nowe przyjaźnie. Korzyści, jakie płyną z uczestnictwa seniorów w takich projektach sprawiają, że starość nabiera barw, stając się nie szarym i monotonnym, a złotym – pełnym nowych wyzwań – wiekiem. ■