

WPROWADZENIE

W roku akademickim 2005/2006 w Wyższej Szkole Humanitas (dawnej Wyższej Szkole Zarządzania i Marketingu w Sosnowcu) pierwsi studenci rozpoczęli studia na kierunku pedagogika. Powstał Instytut Pedagogiki skupiający pracowników naukowo-dydaktycznych o różnych zainteresowaniach, różnym doświadczeniu zawodowym i dorobku naukowym. Wyrazem tego zróżnicowania jest zawartość tego tomu *Zeszytów Naukowych*.

Publikacje w dziale „Rozprawy i studia” rozpoczyna artykuł prof. dr hab. Kazimierza Czarneckiego *Ogólnometodologiczne składniki pracy naukowej nauczycieli szkół wyższych*. Autor podejmuje w nim próbę uporządkowania istniejącej terminologii i proponuje własne ujęcie metodologii badań naukowych.

Następnie prof. dr hab. Teresa Borowska w artykule *Wyposażanie uczniów w emocje kreatywne - warunkiem rozumienia i bycia z innymi* przedstawia interesującą propozycję dla wychowawców, propozycję odpowiedniego kształtowania inteligencji emocjonalnej uczniów, która jest wsparta własnymi badaniami autorki.

Rozprawa ks. dr hab. Janusza Mastalskiego *Marginalizacja osób niepełnosprawnych* jest wnikliwą i wieloaspektową analizą zjawiska wykluczenia społecznego ze względu na różne rodzaje niepełnosprawności.

Do problematyki wykluczenia społecznego nawiązuje także dr Arkadiusz Wąsiński w artykule *Źródła napięć i lęków kandydatów na rodziców adopcyjnych przed wykluczeniem w środowisku społecznym*.

Dr Ryszard Cibor przedstawił z kolei wyniki badań mogące być przydatne w identyfikowaniu dzieci szczególnie narażonych na uleganie wypadkom (*Poziom reaktywności a podatność na wypadki u dzieci w młodszym wieku szkolnym*).

Problematyką patologii społecznej zajmują się dwie następne pozycje.

Bogumiła Kosek-Nita i Monika Jaguś przeprowadziły badania kurierów narkotykowych, analizując je w kontekście przestępczości zorganizowanej (*Przemyt narkotyków na tle przestępczości zorganizowanej*).

Z kolei Marek Nita w artykule *Uzależnienie od alkoholu jako ważny problem społeczny współczesności* przedstawił relacje między jednostkowym a społecznym wymiarem uzależnienia.

Ostatnią pozycją omawianego działu jest rozprawa prof. dr hab. Kazimierza Czarneckiego *Profesjologia – nauka o zawodowym rozwoju człowieka*, w której autor przedstawia w sposób systematyczny i uporządkowany charakterystykę tej nowej dziedziny wiedzy ściśle związanej z psychologią, pedagogiką i socjologią.

Dział *Pedagogika i życie* zawiera opracowania o charakterze refleksji, eseju, głosu w sprawach praktyki pedagogicznej.

Prof. dr hab. Joanna Danilewska w pełnym pasji artykule *W pogoni za edukacyjnym sukcesem* dokonuje krytyki aktualnego nastawienia w edukacji i wychowaniu na rywalizację za wszelką cenę i próbuje wskazać alternatywne sposoby działania.

Dr Danuta Krzywoń podejmuje trudną i dzisiaj zaniedbaną problematykę śmierci i umierania. W artykule *Kto się boi terminalnie chorych?* zwraca uwagę na powinności otoczenia społecznego wobec osób, które odchodzą.

Ostatni dział *Zeszytów Naukowych - Sprawozdania i komunikaty* - zawiera sprawozdania sporządzone przez mgr Ewę Gawlik z konferencji naukowej zorganizowanej przez Instytut Pedagogiki.

Oddając tę publikację do rąk Czytelników wyrażam nadzieję, że materiały w niej zawarte okażą się przydatne nauczycielom akademickim i studentom w pracy naukowo-dydaktycznej, że będą stanowiły źródło przemyśleń i inspiracji dla wszystkich, którzy interesują się człowiekiem.

Ryszard Cibor