

## SPIS TREŚCI

<b>WPROWADZENIE</b> .....	7
<b>ROZDZIAŁ I</b>	
<b>PRZESTRZEŃ EDUKACYJNA WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY</b> .....	11
1.1. Uczeń w rzeczywistości szkolnej.....	11
1.2. Interakcja zogniskowana według Ervinga Goffmana.....	13
1.3. Pragmatyzm empiryczny zamiast modelu teoretycznego .....	15
<b>ROZDZIAŁ II</b>	
<b>METODOLOGICZNE PODSTAWY PROJEKTU BADAWCZEGO</b> .....	17
2.1. Przedmiot i cele eksploracji .....	17
2.2. Problemy badawcze.....	18
2.3. Zmienne i wskaźniki.....	23
2.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze .....	25
2.5. Wybór terenu badań i próby badawczej .....	26
2.6. Organizacja i przebieg badań .....	27
<b>ROZDZIAŁ III</b>	
<b>UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE W IKONOSFERZE</b>	
<b>WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY – EMPIRYCZNE STUDIUM ZJAWISKA</b> .....	30
3.1. Charakterystyka badanej grupy .....	30
3.2. Poczucie zakorzenienia – uczeń w szkole, ale czy szkoła w uczniu? .....	33
3.3. Szkoła jako miejsce bezpieczne i instytucja wychowująca .....	41
3.4. Troska nauczycieli o ucznia .....	43
3.5. Nauczyciele oceniający i oceniani.....	47
3.6. Zdobywanie wiedzy i towarzyszące temu procesowi warunki.....	51
3.7. Refleksja nad wyborem i funkcjonowaniem szkoły .....	57
<b>ZAKOŃCZENIE</b> .....	61
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	64
<b>ANEKS</b> .....	69